

Plataforma da Era Dourada Inclusão da Terceira Idade em Ambientes Virtualizados e Aprendizagem ao Longo da Vida

GAP-IOS

Aprendizagem ao longo da vida (LLL)

Universidade de Ancara

Centro de Estudos sobre o Envelhecimento

Implementação e Investigação



Definição de Aprendizagem ao Longo da Vida (1)

- "Toda a atividade de aprendizagem empreendida ao longo da vida, com o objetivo de melhorar os conhecimentos, aptidões e competências numa perspectiva pessoal, cívica, social e/ou relacionada com o emprego".

(Comissão Europeia, p2001,. 9).

Definição de Aprendizagem ao Longo da Vida (2)

- "A combinação de processos ao longo de uma vida - corpo (genético, físico e biológico) e mente (conhecimentos, capacidades, atitudes, valores, emoções, crenças e sentidos)- experimenta situações sociais, cujo conteúdo percebido é depois transformado cognitivamente, emotiva ou praticamente (ou através de qualquer combinação) e integrado na biografia da pessoa individual, resultando numa pessoa em constante mudança (ou mais experiente)".

(Jarvis, p2006,. 134)

Em poucas palavras...

Aprendizagem ao longo da vida

- tem lugar "do berço ao túmulo"!
- pode ter lugar em todas as fases da vida!
- deve estar disponível para todos!
- pode ser sobre qualquer assunto!
- é um estilo de vida!

Diferentes Etapas da Aprendizagem ao Longo da Vida

- Diferentes modelos de aprendizagem dentro do período de vida
 - (1) pré-adulto (nascimento até cerca dos 22 anos de idade)
 - (2) idade adulta precoce (idades 17-45 anos)
 - (3) transição de meia-idade (idades 40-45 anos)
 - (4) meia idade adulta (idades 40-65 anos)
 - (5) transição adulta tardia (60-65 e mais) (Levinson, 1997)
- Diferentes designs de formação para diferentes gerações

3 Principais Domínios de Aprendizagem/Educação

- Educação Formal
 - Enfermagem, ensino primário, secundário, terciário
 - Formação em exercício/educação profissional
- Educação não-formal
 - Educação comunitária
 - Educação de adultos
- Educação Informal
 - Aprender com as experiências e desafios pessoais

Dimensões das ferramentas de aprendizagem ao longo da vida

(Douce, 2008)

- **Objetivos:** a clareza dos objectivos de aprendizagem
- **Formalidade:** o grau de formalidade e se a aprendizagem existe dentro de um quadro de estudo definido
- **Tempo:** se a aprendizagem deve ser realizada dentro de um período de tempo definido
- **Interconectividade:** a medida em que as actividades de aprendizagem requerem ou beneficiariam da colaboração com outros
- **Apoio:** o nível de apoio individual necessário para orientar com êxito um aprendente para as suas tarefas
- **Identidade:** relacionada com a interconectividade e a segurança pessoal; o grau de partilha de objectivos e propósitos pessoais com outros

Distância/ Educação online

- A educação à distância/online é uma parte importante da aprendizagem ao longo da vida.
- Educação à distância/online
 - Tem-se expandido com os desenvolvimentos tecnológicos nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
 - Tornou-se mais popular durante a era da COVID-19
 - Proporciona flexibilidade e acessibilidade temporal e espacial
 - Possibilita a utilização de tecnologias educacionais digitais
 - É mais barato do que os treinos presenciais

Porquê a aprendizagem ao longo da vida?

- Os desenvolvimentos tecnológicos são muito mais rápidos
- A acumulação de conhecimentos é muito mais extensa
- A mudança societária é muito mais rápida
- A educação formal (escolas, universidades, etc.) não pode fornecer todos os conhecimentos e competências de que as pessoas necessitam para sustentar as suas vidas
- Há necessidade de aprendizagem constante e actualização de competências
- Há uma necessidade constante de auto-realização

A aprendizagem ao longo da vida é um meio para o ENVELHECIMENTO ATIVO

- ***O envelhecimento ativo*** é o processo de otimização de oportunidades para a saúde, participação e segurança, a fim de melhorar a qualidade de vida à medida que as pessoas envelhecem (OMS, 2014).
- A aprendizagem ao longo da vida permite a participação profissional, social, económica e cultural da sociedade.

Responder às necessidades de aprendizagem das pessoas mais velhas

- A própria aprendizagem ao longo da vida!
- Literacia saúde
- Requisitos relacionados com o trabalho
- Atividades recreativas
- Competências digitais
- Literacia financeira
- Literacia jurídica
- Interesses pessoais
- 3rd Idade Universidades

Digital Literacy



Práticas de Aprendizagem ao Longo da Vida

- Aprendizagem autodirigida (Auto-ensino/leitura/observação/escrita/prática)
- Universidades Sêniores
- Formações Públicas pelas Câmaras Municipais e Iniciativas Locais
- Projetos Locais e Internacionais de Formação (Ex.GAP-IOS!)
- Formações de trabalho
- Formações Profissionais
- Cursos Privados
- Programas Intergeracionais
- Voluntariado
- Meios Visuais, Impressos e Sociais

Benefícios da aprendizagem ao longo da vida (Nível individual 1)

- Aumenta os conhecimentos, competências, valores, atitudes e compreensão de que as pessoas necessitam na vida
- Abre e afina a mente
- Aumenta a auto-estima e a confiança
- Aumenta a liberdade, autonomia e independência
- Conduz a uma vida enriquecedora de auto-realização
- Aguça as capacidades interpessoais
- Ajuda a fazer novos amigos e a estabelecer relações valiosas
- Ajuda a encontrar sentido nas nossas vidas (Laal & Salamati, 2012)

Benefícios da aprendizagem ao longo da vida (nível individual 2)

- Ajuda-nos a adaptar-nos à mudança
- Aumenta a sabedoria
- Cria uma mente curiosa
- Aumenta a capacidade de resolução de problemas
- Aumenta as oportunidades
- Aumenta os rendimentos

Benefícios da aprendizagem ao longo da vida (nível macro)

- Conduz a sociedades mais produtivas
- Conduz a sociedades mais inovadoras
- Constrói sociedades mais resilientes
- Promove a coesão na sociedade
- Ajuda a diminuir as desigualdades na sociedade

Plataforma da UE para a aprendizagem ao longo da vida

- A UE adoptou a aprendizagem ao longo da vida como a base da sua estratégia de educação e formação para alcançar os objetivos de Lisboa
- <https://lllplatform.eu/>

Referência

S

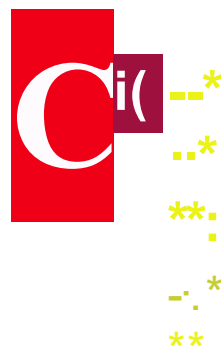
- Douce, C. (2008). Considerando as dimensões das ferramentas de aprendizagem ao longo da vida.
- Comissão Europeia (CE). (2001). Tornar um espaço europeu de aprendizagem ao longo da vida uma realidade. Bruxelas: Comissão Europeia.
- Jarvis, P. (2006). Rumo a uma teoria abrangente da aprendizagem humana. Londres: Routledge.
- Laal, M., & Salamati, P. (2012). Aprendizagem ao longo da vida; porque é que precisamos dela? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 31, 399-403.
- Levinson, D. J. (1997). As estações da vida de uma mulher. Nova Iorque: Random House.
- OMS (2014). Envelhecimento Activo: A Policy Framework.
<https://extranet.who.int/agefriendlyworld/wp-content/uploads/2014/06/WHO-Active-Ageing-Framework.pdf>



GAP-105

Plataforma da Era
Dourada

O GAP-105 é financiado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia 2020-1-TR01-KA204-094736



Erasmus+

Parceiros

